

TALLER SOBRE TÉCNICAS FREINET



Lo primero que se nos ocurre decir sobre el taller es que nos llevamos una gran sorpresa al comprobar que se habían inscrito 57 personas en él. Eran tantas, que nos planteamos hacer dos grupos para que fueran más operativos; pero finalmente decidimos seguir con uno solo para evitar que se convirtiesen en dos talleres diferentes, pues los coordinadores y sus colaboradores, no habíamos celebrado suficientes reuniones para ofrecer una propuesta unitaria para el mismo. Había mucha gente joven inscrita y ello nos animó bastante, pues en los últimos años, la media de edad venía siendo demasiado alta.

36



Lo primero que hicimos fue consultar a los participantes acerca de sus **intereses y expectativas** sobre el taller. Así, todos y todas fueron formulando preguntas y aportando temas a tratar para dar contenido a las sesiones. La lista quedó establecida de la siguiente manera:

- Organización del tiempo
- Autorreflexión sobre nuestro aprendizaje
- Cómo programar (plan de trabajo, compromisos)... debate. Estrategia.
- Interdisciplinariedad,...
- Aprendizaje comunitario-cooperativo.
- Evaluación (individual-colectiva), autoevaluación
- Espíritu crítico, democracia
- Cómo implicar a las familias



- Convivencia
- Pedagogía lenta
- Formación del profesorado, cooperación con colegas. Intercambio de experiencias.

Estaba claro que no podríamos tratar todos estos temas en profundidad, teniendo en cuenta el horario de que disponíamos, sin embargo sí que pudimos realizar un repaso a todos ellos. En esta ocasión, además, pudimos darle al taller el sentido que realmente debe tener: que sirva como introducción a la pedagogía Freinet y a sus técnicas a las personas que se acercan por primera vez a nuestros congresos. Ello no lo convierte en un curso al uso, dado que las diversas visiones de los que ya tenemos experiencia de años y la participación activa de los jóvenes, han hecho que el taller funcionara con bastante dinamismo y haya servido para enriquecernos a tod@s.

Presentamos unas diapositivas para mostrar a los alumnos y alumnas trabajando en clase y **utilizando diversas técnicas** (apadrinamiento lector, conferencias, trabajo autocorrectivo, cálculo vivo, talleres medioambientales, texto libre, seguimiento de la actualidad a través del periódico e internet...) y algún vídeo sobre recuperación de juegos populares. También hablamos de evaluación dejando claro que en nuestras clases se valora, básicamente, el trabajo y la calidad del mismo, por encima de los conocimientos teóricos que los niños y niñas puedan tener. De hecho, el enfoque por competencias plantea una evaluación como la que hacemos nosotros.

El cálculo vivo fue otra de las técnicas a las que dedicamos bastante tiempo dado que había un buen número de participantes muy interesado@s en su puesta en práctica.

El dibujo, la expresión plástica y su enfoque dentro de nuestra pedagogía, también fue otro de los temas tratados en profundidad.

El texto libre es otra de nuestras técnicas estrella y para que todos los participantes pudieran experimentar en sí mismos sus efectos emocionales y terapéuticos, los invitamos a que escribieran uno durante el verano y nos lo enviaran (en septiembre-octubre) para confeccionar un libro (en noviembre) de textos que será enviado por correo electrónico a tod@s los participantes en el taller. Pensamos que era una buena manera de recordar la actividad, al mismo tiempo que nos garantizará seguir manteniendo contacto con todo el grupo, asegurando una continuidad y la posibilidad de un intercambio de información, experiencias y materiales entre nosotr@s.

VALORACIÓN

La valoración del taller es, pues, muy positiva, destacando por encima de todo la gran cantidad de gente joven que participó en él.

Nos comprometimos a mantener el contacto periódico con el grupo durante el curso para asegurar los contenidos del próximo congreso y también estamos dispuestos a alimentar la página WEB con nuestras aportaciones.

Otro aspecto interesante que sirvió para crear un clima agradable y relajado fue la presencia de música tranquila y de algunas flores en los inicios de cada sesión (aportación ésta de Jean Denís).

COORDINACIÓN:

Finalmente, la coordinación para el próximo congreso ha sido asumida por Sebastián Gertrúdíx y por Clara Aznar, que serán asesorados por un "comité de sabios" formado, entre otros, por Jean Denís, Emiliano, Paco Lara, Paco Bastida y Daniel Ribao.

