

Planes de trabajo: CARTA A LAS FAMILIAS

No quiero que os agobiéis con este asunto de los planes de trabajo.

Solo es una forma de que se organicen y lleven el control de sus tareas escolares.

Terminan una página o actividad y la colorean. Así saben lo que llevan hecho y lo que les falta. Creo sinceramente, que si un estudiante es capaz de organizarse y tener claro lo que tiene que hacer y lo que le van a pedir para un examen, (viene marcado al principio de cada plan), tiene más posibilidades de hacerlo bien que si no tiene ni idea y se deja llevar por la corriente, esperando al último día para estudiar..

Si esta dinámica la integran, serán capaces de organizarse por su cuenta cuando estén en Secundaria o en la Universidad.

Creo también, por mi experiencia de maestro, de tantos años, que además del examen, hay que valorar el trabajo realizado, el esfuerzo hecho, ya que a unas personas les cuesta más que a otras.

Por eso el trabajo se puntúa con un 10 y el examen final con otro 10

La nota final será la media de ambos.

En el fondo las únicas actividades obligatorias son las del libro.

De las actividades libres, unas las hacemos en clase, (salidas, experimentos, trabajos en grupo, investigaciones en el huerto, documentales etc.) Otras las preparan libremente, en casa como: textos libres, noticias sobre acontecimientos importantes del mundo, problemas matemáticos inventados, lectura de libros etc.) Son las que más me gustan. Me encanta ver como llegan cada mañana con lo que han descubierto en una salida: rocas, minerales, plantas... su texto libre, sus noticias, una conferencia etc. y las leen o enseñan a toda la clase. Es maravilloso porque es una iniciativa libre y porque se convierten en maestros que nos enseñan a los demás. Analizamos la noticia, hacemos vocabulario, la ubicamos en el país correspondiente y de paso aprenden geografía. O corregimos el texto y aprendemos de forma viva a escribir bien. A ellos también les gusta, porque se sienten protagonistas y se enfadan si por cualquier motivo no pueden comunicar a la clase sus trabajos. Si además estos trabajos libres los colocamos en nuestro blogs de clase o en nuestra página flickr, en la revista digital etc. para que puedan verlos sus padres o compañeros y compañeras de otros colegios, la motivación es doble.

También saben que si hemos trabajado unos ejercicios del libro y no han terminado, se los llevan a casa y los hacen, lo que fomenta la responsabilidad. Incluso hay quien se adelanta en el trabajo porque así lo quiere y cuando vamos a hacer esa actividad ayuda a quienes tienen más dificultades. La solidaridad también es importante. Saben que si todos avanzamos, todos y todas saldremos ganando.

Yo no me agobio con estas cuestiones, por tanto vosotros tampoco debéis hacerlo. El objetivo ideal es conseguir hacer el plan de trabajo que hemos diseñado entre todos y todas, pero si por las razones que sean no podemos terminarlo al 100%, porque nos falta tiempo, al llegar la fecha indicada cortamos. Si queda algo sin hacer, no es problema.

Solo tenemos que variar la puntuación de los trabajos. Por ejemplo: vamos a suponer que no hemos visto los documentales. Pues el punto lo trasladamos a otros trabajos realizados, de forma que la puntuación de los trabajos sea siempre 10.

Un abrazo: Emiliano

ALGUNAS RESPUESTAS DE LAS FAMILIAS

Correo 1

Acabo de leer tu correo sobre los planes de trabajo, me parecen muy interesantes; creo que aún pidiéndome reducción de jornada en el trabajo, entre tantos documentales, noticias, textos libre, dibujos, prensa....., quizá de aquí al verano, mi hija, conseguirá algún punto.

No sé cómo la ves tú, yo la veo un poco más centrada y de vez en cuando (sólo de vez en cuando), tiene la iniciativa propia de ponerse a hacer tarea y hacer algún trabajo extra para conseguir puntos. Ya intentaré quedar más adelante contigo en la hora de tutoría.

Todas estos trabajos, ¿los hacen en las libretas de cada asignatura? ó ¿en folios distintos?

No sé si los ejercicios ella los va terminando en clase a tiempo, imagino que si algún día no le da tiempo, se los traería a casa para acabarlos.

Sin más, un saludo.

Correo 2

Compromiso, autoorganización, participación de familias, escuela abierta al entorno, investigación, autoestima, diversidad, autoevaluación... Sinceramente estoy plenamente convencida de que es un privilegio incalculable el disponer en el aula (y fuera de ella) de un Maestro como tú, de una Persona con tu calidad Humana y Profesional.

Dicho esto, te diré que me parece una idea muy buena lo de los planes de trabajo, a pesar de que nos está costando un "poquillo" conseguirlos al 100% (requieren un nivel de esfuerzo y exigencia a tod@s que andamos pilladillos de tiempo, pero lo vamos a conseguir)

Por fin esta tarde he conseguido llegar a un acuerdo con mi hija y planificar las tardes de la semana, para que ella misma se responsabilice de las diferentes actividades que tiene en cada momento (cole, ocio, hobbies...)

Tengo que decirte que se está esforzando mucho para ponerse al día con los libros de texto, (la semana de falta por la gripe la ha dejado atrás) ayer mismo hizo 5 páginas de mates, y algunas más de otras materias, aunque le falta aun un poco para llegar a donde están los demás de la clase. Aunque el libro de texto no lo es todo, ella sabe que debe terminar los ejercicios.

Por otra parte no sé si en la tutoría de hoy para organizar el tema de los talleres se ha comentado algo que debamos tener en cuenta (no me ha dado tiempo a ir, lo siento)