

TALLER DE 12 AÑOS Y MÁS

En la primera reunión del Taller nos encontramos 16 personas. Para empezar, Juanma, como coordinador, presentó la organización que el grupo que se había venido reuniendo durante el año proponía para este año. Luego Encarna hizo una presentación del MCEP de cara a aquella gente de no perteneciente al grupo y, a continuación, se empezó con la presentación de experiencias. La compañera Xusa del País Valencià presentó la experiencia

Museo astronómico virtual



Muestra de una posible estructura para la puesta en práctica de una metodología por ámbitos experimentada en el Colegio San Bartolomé de Godella, Valencia. Biología, Tecnología e Inglés son las tres asignaturas que componen el ámbito, en este caso científico-tecnológico, con el objetivo de que los alumnos, a final de curso, puedan responder a la pregunta ¿Por qué la tierra es un lugar idóneo para la vida? Para poder responder a esta pregunta se han elaborado una serie de actividades que han dado lugar a un trabajo final titulado “Museo astronómico” de carácter virtual.

La compañera Mariquina de Sevilla presentó la experiencia:

Currículo de emergencia climàtica



Se hace un recorrido por las distintas actividades, proyectos y espacios relacionados con lo medioambiental en el IES Politécnico de Sevilla, en los que participa tanto alumnado como profesorado de los distintos niveles educativos del IES, Bachillerato y FP de distintas familias profesionales.

Parte de señalar como un hito la Declaración del estado de emergencia climática por parte del Consejo Escolar a comienzos del curso 2019/20, coincidiendo con la celebración en Madrid de COP25, y siguiendo la

propuesta de Teachers for future, en la que, tras el hecho simbólico de reconocer la gravedad de la situación del planeta y la necesidad de cambiarlo, se declara el firme compromiso de desarrollar y consolidar medidas concretas de reducción de las emisiones en el ámbito de la vida escolar, de la huella ambiental en las compras, consumo y residuos del Centro y en la acción y la formación de la comunidad educativa, con el fin de responder de forma real y significativa a la emergencia climática

en la escala que responsablemente nos corresponde, aprobando la inclusión en el Proyecto de Centro de un “Currículo de Emergencia Climática”.

Por cierto, qué emotiva la presentación por parte de Juanma del Taller y de las dos personas que han presentado experiencias. Cómo se nota que es filósofo.

Como juego de presentación se propone que la gente que pida la palabra, bien para contar experiencias o para comentar algo, nos muestre un objeto y nos diga qué representa para ella; así, Xuxa enseñó unas gafas de sol porque dice que ya está en modo verano total y Mariquina una taza porque se siente una mujer a una taza pegada.

El próximo día continuaremos con más temas y presentaciones.

Os esperamos a quienes no habéis podido hoy asistir.