

CLAVES METODOLÓGICAS PARA TRABAJAR EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO EN PRIMARIA A TRAVÉS DE PROYECTOS DE TRABAJO

Es imprescindible crear un clima de trabajo adecuado en clase. Esto supone que en la clase tiene que haber:

- Organización, es decir los alumnos tienen que saber lo que vamos a estudiar, por qué lo vamos a estudiar y cómo lo vamos a hacer.
- Participación. Se participa proponiendo qué proyecto o centro de interés quieren estudiar. Una vez que se ha delimitado lo que vamos a estudiar, cada uno aporta lo que ya sabe sobre el tema y hacemos una puesta en común para enriquecernos mutuamente. En otro momento planificaremos lo que queremos saber, aportando cada uno su interés o curiosidad por ese conocimiento. A partir de aquí haremos un índice que nos servirá de guía durante el tiempo de estudio.
- Implicación: Haremos un sondeo para ver de qué forma podemos estudiar y obtener la información que necesitamos. Unos propondrán que tenemos que buscar bibliografía en la Biblioteca, otros dirán que pueden buscar en sus casas, entrevistar a alguien, consultar tanto en libros como en internet. Otros propondrán, según el tema que sea, por qué no hacemos algún experimento o salida de estudio.
- Vivenciación: Se trata de dar protagonismo a los niños y niñas partiendo de sus vivencias, de sus intereses, de sus curiosidades. La escuela no está separada de sus vidas, es prolongación de sus vidas. Por ello, tendremos en cuenta lo que nos cuentan, respetaremos su vocabulario y forma de decir propia de la zona, tendremos en cuenta su procedencia familiar y social... De esta forma, verán la escuela como un lugar agradable, donde pueden hablar de sus cosas, de sus inquietudes, de sus problemas...
- Cooperación: trabajamos, tanto a nivel individual, como en pequeño y gran grupo. Cada individuo o grupo sabe lo que tiene que investigar, lo que tiene que consultar, el trabajo que tiene que hacer. En clase hay momentos de puesta en común, donde se expone lo que han investigado o consultado. Aquí puede haber un debate y al final sacaremos las conclusiones.

Con los trabajos que vamos elaborando y con las conclusiones que vamos obteniendo, iremos haciendo un cuaderno de trabajo monográfico.

- Autonomía y respeto mutuo: Cada uno irá trabajando según su ritmo y sus capacidades. Algunos obtendrán los conocimientos básicos y otros irán adquiriendo y trabajando otros conocimientos más elevados.

Conferencias : Los alumnos darán conferencias a los demás, tanto a los bien el aspecto o apartado que quieren exponer y dispondrán del material necesario para hacerlo (murales, dibujos, retroproyector, fotos...)

Salidas de estudio: Procuraremos que estén relacionadas con el proyecto que estamos trabajando. Si estudiamos los animales, iremos a una casa, granja o lugar cercano donde haya animales (caballos, gallinas, cabras...) Si estudiamos los alimentos, podremos ir a ver la panadería, quesería, o podremos elaborar en el colegio queso, pan Si estudiamos los medios de comunicación, podremos ir a ver el aeropuerto, muelle. Si estudiamos los volcanes, iremos a Las Cañadas del Teide .Si estudiamos los oficios y profesiones, podemos visitar algún artesano del entorno, algún taller, carpintería... según donde se halle ubicado el colegio.