

PREMIO DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS  
JORNADAS CEP DEL VALLE DE LA OROTAVA EDICIÓN 2007  
Educación Primaria

## COOPERATIVA ESCOLAR

EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

---

Manuel Borges Ripoll  
DNI: 41999803 D  
CEO Manuel de Falla (La Orotava)

## SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA

La cooperativa escolar, tal como su nombre indica, es una experiencia de cooperativismo en el aula, en la que el alumnado se convierte de forma real (no simulada), en cooperativistas que gestionan y toman decisiones democráticas sobre un patrimonio económico colectivo que se va conformando con aportaciones de todos/as.

La gestión de la cooperativa (cobro de las cantidades aportadas, emisión de recibos, asiento de movimientos en libro de contabilidad, ...) se realiza por todo el alumnado de la tutoría, que de forma rotatoria y con periodicidad quincenal van siendo responsables de esa gestión.

La toma de decisiones sobre el destino de los fondos económicos se decide por la asamblea de aula, que es informada semanalmente, del saldo y los movimientos habidos, por los responsables de la gestión.

Aunque los contenidos que de forma más exhaustiva se trabajan son los pertenecientes al área de Matemáticas, se trabajan otro tipo de contenidos tales como el desarrollo de valores democráticos, la gestión rigurosa de un patrimonio colectivo, o la toma de conciencia de la necesidad de anteponer los intereses colectivos o públicos frente a los individuales.

## CONTEXTO DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Esta experiencia se desarrolló durante el pasado curso escolar 2005-2006, en el segundo nivel del Segundo Ciclo de Educación Primaria (4º) y en el curso actual 2006-2007, se continúa desarrollando en el primer nivel del mismo Ciclo (3º), en el CEO Manuel de Falla de La Orotava.

## ACTIVIDADES REALIZADAS

### *Decisión en la Asamblea de aula de la constitución de la cooperativa*

- El profesor tutor plantea la propuesta en una Asamblea de aula, en el mes de septiembre. Se vota la propuesta, que es aceptada por unanimidad.
- En los dos cursos se implicó de forma voluntaria todo el alumnado de la tutoría y el profesor tutor, y se decidió que la cantidad semanal a aportar por cada cooperativista fuese de 50 céntimos de Euro.

### *Implicación de las familias*

- En los dos cursos se informó a las familias, en la primera reunión de padres y madres celebrada en los primeros días del mes de octubre. En ambos casos todos los familiares aprobaron la actividad después de informarles de los objetivos y contenidos que se pensaban trabajar.

### *Determinación de las tareas que requiere la gestión de la cooperativa*

Las tareas que se realizan durante todo el curso son:

- Cobro de las aportaciones semanales de cada cooperativista.
- Emisión de un recibo por cada cobro semanal a cada cooperativista.
- Asiento de los movimientos en el libro de contabilidad de la cooperativa.
- Anotación en un cuadrante de la cantidad de cuotas semanales aportadas por cada uno/a de los cooperativistas.
- Al final de cada sesión de cobro, colocar en un panel informativo del aula, el saldo de la cooperativa para conocimiento de los/as cooperativistas.
- Al comienzo de cada semana colocar en el mismo panel la información del saldo que se podría tener si todos los cooperativistas hubiesen abonado sus cuotas hasta la semana en curso.
- Depósito del dinero de la cooperativa.
- Información semanal a los/las cooperativistas en la reunión de la Asamblea de aula.
- Información a las familias al final de curso del balance económico de la cooperativa.

### *Responsables de la gestión*

- Se decide que todo el alumnado de la tutoría participe de la gestión y que en concreto asuma estas tareas el responsable del Área de Matemáticas. Esta responsabilidad es asumida de forma rotatoria y con periodicidad quincenal por un/a alumno/a, que durante esa quincena asume el papel de tesorero/a de la cooperativa. Es ayudado en esta tarea por el responsable que denominamos “comodín” y que es el/la que tiene como función sustituir a cualquier responsable que falte a clase, durante la quincena.

- La única tarea de gestión realizada por el profesor tutor es la de custodiar el dinero de la cooperativa. El alumnado controla cantidades menores a 5 Euros. Cuando se supera esta cantidad, el profesor tutor se hace cargo del dinero, cambiándolo por billetes y depositándolo en una “caja fuerte” del Centro.

### *Horarios dedicados a la gestión y la información*

El cobro de las cuotas semanales se hace durante la sesión diaria destinada al área de Matemáticas. Al comenzar la sesión el/la responsable pregunta que quienes van a pagar y anota los nombres en la pizarra en un orden determinado. En el momento que se realizan actividades que no requieren la atención al profesor (trabajo individual o en grupo), el responsable va llamando uno a uno a quienes se han anotado para pagar, les cobra, entrega recibos y anota los movimientos en el libro de contabilidad. Al acabar de cobrar coloca el saldo en el panel informativo y entrega al profesor tutor el dinero recaudado. Los lunes hace el cálculo de la cantidad que podríamos tener como saldo esa semana si todos estuvieran al corriente el los pagos semanales.

Todos los viernes se informa a la Asamblea de aula de los movimientos habidos durante la semana y del saldo hasta esa fecha.

### *Toma de decisiones sobre el destino de los fondos de la cooperativa*

La decisión sobre el destino que se le da a los fondos se toma por acuerdo de la Asamblea de aula.

En el curso 2005-06, se produjeron debates (incluso apasionados y “acalorados”), en las Asambleas de aula de las últimas semanas de mayo y primeras de junio, para decidir de que forma se invertía el dinero recaudado durante todo el curso ( 256 €).

La decisión adoptada, después de descartar propuestas inviables, fue la de gastar el dinero en una excursión al Lago Martiánez del Puerto de La Cruz.

Se destinó el dinero a los siguientes conceptos: transporte de ida y vuelta, entradas al Lago, almuerzo colectivo en una Pizzería y refrescos en la estación de guaguas del Puerto de La Cruz. La cantidad sobrante después de este gasto, se repartió en partes iguales entre los cooperativistas.

## **CONTENIDOS TRABAJADOS, ÁREAS QUE SE ABARCA**

### *Contenidos correspondientes al área de Matemáticas*

- Operaciones de suma y resta y multiplicación con números decimales.
- Utilización de la calculadora.
- Resolución de problemas cercanos a los intereses del alumnado (cálculos de cantidades de las que se dispondrán a final de curso, elaboración de presupuestos de gastos,...)

- Elaboración e interpretación de gráficos.

### *Contenidos relacionados con otras áreas*

- Rigor en la gestión de intereses colectivos.
- Toma de decisiones democráticas.
- Valoración de las posibilidades de realizar actividades que requieren una inversión económica.
- Importancia de cuidar elementos formales utilizados en todo tipo de asociaciones.
- Toma de conciencia de la necesidad de informar de los cambios producidos en un patrimonio colectivo.
- Mejora de la responsabilidad y la autonomía.

### **RECURSOS UTILIZADOS (se adjuntan modelos)**

- Libro de contabilidad
- Talonarios de recibos
- Cuadrante de cuotas semanales abonadas
- Panel informativo actualizable diariamente
- Fechadora

### **VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

La valoración de la actividad ha sido muy positiva, tanto por el profesorado, como por las familias.

La motivación del alumnado ha sido altísima, sobre todo en los periodos de tiempo en que adquirirían la responsabilidad de la gestión y la información a la Asamblea.

Padres y madres, han comentado tanto en las reuniones de la tutoría como en los contactos individuales con el tutor, el elevado grado de interés manifestado por sus hijos e hijas, aportando incluso anécdotas relacionadas con el celo con el que archivaban en casa los recibos de sus aportaciones, o el interés en estar al corriente de los pagos.

**ANEXO**  
GRÁFICO Y DOCUMENTAL



## GESTIÓN DE LA COOPERATIVA

RESPONSABLE	RESPONSABLE	RESPONSABLE	RESPONSABLE		
Secretaría de contabilidad	FUDEMILA	Materia de Lengua	CLAUDIA	Materia de Matemáticas	JHANGEL
Materia de Lengua	DANIEL	Materia de Matemáticas	WILSON	Materia de Lengua	JOSÉ CARLOS
Materia de Matemáticas	ARIADNA	Materia de Lengua	IQANA	Materia de Matemáticas	MELANIA
Materia de Lengua	WILHELEJANDRO	Materia de Matemáticas	ISIDRO	Materia de Lengua	TAMARA
Materia de Matemáticas	CLARA	Materia de Lengua	DOMINI	Materia de Matemáticas	BOHJA
Materia de Lengua	JAIRO	Materia de Matemáticas	ALEJANDRO	Materia de Lengua	

Responsables de la quincena. La responsable de los materiales de Matemáticas gestiona la cooperativa, con la ayuda del responsable "comodín"



La responsable anota a quienes ese día van a pagar la aportación semanal.



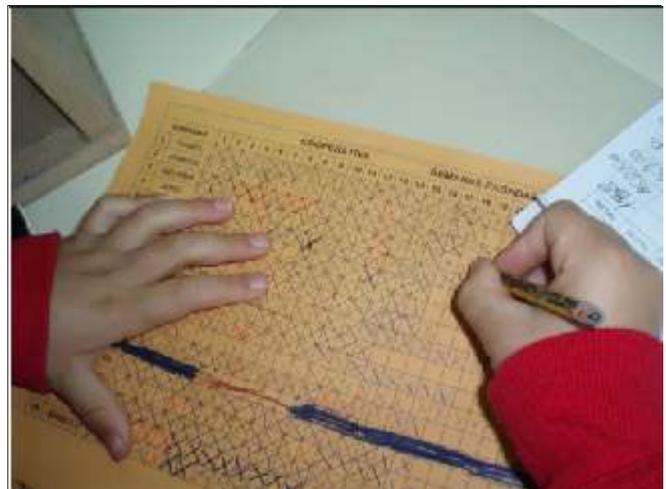
Preparación de los recibos



Cobro de la cuota semanal



Asiento del ingreso en el libro de contabilidad y cálculo del nuevo saldo.

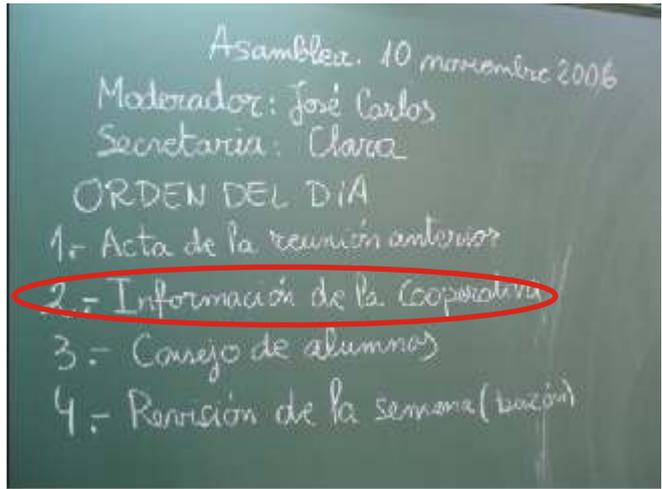


Registro del pago de la cuota en el cuadrante.

## INFORMACIÓN A LOS COOPERATIVISTAS



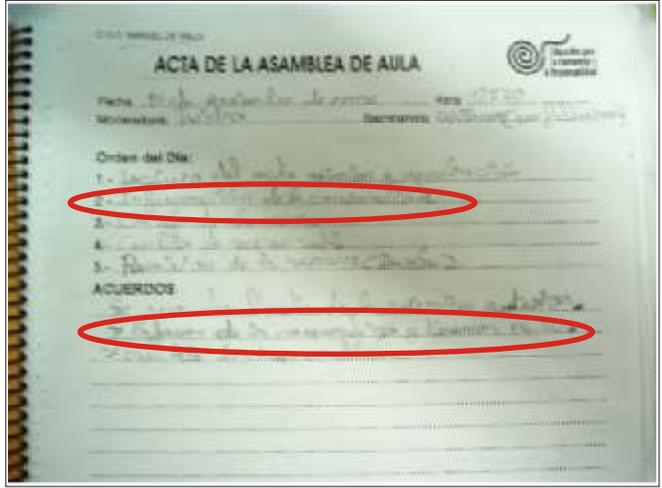
Actualización del panel informativo



La información en el orden del día de la Asamblea de aula



Los responsables de la gestión informan a la Asamblea



## INVERSIÓN DE LOS FONDOS DE LA COOPERATIVA EN EL CURSO 2005-2006



Se gastó el dinero en ir a pasar un día muy bueno en el "Lago Martiánez" del Puerto de La Cruz ...



... y en comer ese día "a la carta" (sin pasarse en la cantidad presupuestada) en una pizzería. Sobró para repetir helados y para repartir unos euritos a todos los cooperativistas.