

Escuela de ..... Nombre .....

# PLAN DE TRABAJO

del ..... al .....

CALCULO	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84		
	7	14	31													

GRAMATICA	8	9	10	11	12	13	14							

## HISTORIA

Los ferrocarriles

## FISICA - QUIMICA

Transmisión de la energía

## GEOGRAFIA

La Costa Azul

## CIENCIAS NATURALES

Captura y estudio de un insecto

## TEXTOS REDACTADOS

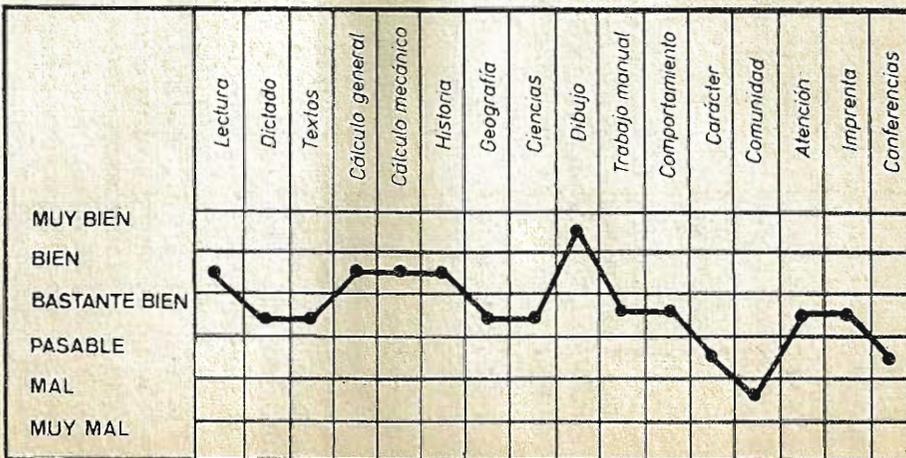
1	2	3	
---	---	---	--

## CONFERENCIAS

La mina

TRABAJO MANUAL Fabricación de escobas de Bargalló

Gráfico personal semanal Nº 2



**CONOCIMIENTO DEL MEDIO: PLAN DE TRABAJO**  
**LAS INSTITUCIONES LOCALES. CONOCER EL PASADO. Temas 14 y 15**  
*(Del 24 de Mayo al 22 de Junio)*

<b>ESTUDIAR</b> Lo que tengo que Estudiar y saber.	- Los <b>ayuntamientos</b> y su funcionamiento - Alcalde y concejales.					<b>- Los servicios municipales:</b> abastos, policía, bomberos, tráfico, limpieza, agua, alumbrado, autobuses, de ocio y culturales...				
	- Cómo cambiamos: La historia personal. - El pasado local: monumentos.					- Tiempo e historia. - Los recuerdos del pasado: tradiciones, fiestas, símbolos...				
<b>EJERCICIOS</b> Páginas de ejercicios del libro que haré. <b>(Todas hechas - 2 p.)</b>	191	192	195	196	198	199				
	203	204	205	207	209210	211	212	213	215	
<b>NUESTRO MUNDO TALLER PRENSA</b> Preparar un telediario <b>(10 noticias ---- 1p.)</b>										
<b>Taller Documental</b> Estudio de fotografías antiguas para ver los cambios producidos en Almería. <b>(1p.)</b>										
<b>Trabajo en grupo</b> Conferencias <b>(2 p.)</b>	- Conferencia de la Policía Municipal de Almería					- Conferencia de los bomberos				
	- Mi historia personal					- Elección de un monumento de nuestra ciudad que nos interese.				
<b>INVESTIGACIONES por grupos en nuestro HUERTO ESCOLAR (1p)</b>	- Itinerario para ver los cambios producido en las plantas a principios de verano. - Los olores del jardín árabe.					- Seguimiento de nuestras plantaciones de: tomatas, pimientos, berenjenas y sandías. - Cuaderno de campo				
	- Completar nuestro álbum en flickr: LA MOLINETA EL PARQUE QUE QUEREMOS. - Terminar los proyectos					- Completar nuestro álbum en flickr: ALMERÍA, MEDIOS DE TRANSPORTE. Y COSTA				
<b>ITINERARIOS: Terminar los proyectos de trabajos iniciados (2p.)</b>	- Abrir un nuevo álbum: ALMERÍA Y EL PASO DEL TIEMPO					- Comentarios en el nuevo álbum de las fotografías trabajadas.				
<b>CONCURSO</b> en grupo de todo lo estudiado <b>(1p.)</b>										

➤ Nota de los trabajos realizados ----- \_\_\_\_\_  
 (En este plan de trabajo no hay control)

**Lo que debo mejorar para el próximo plan de trabajo:**

\_\_\_\_\_

Opinión del profesor:	Opinión de los padres:
Firma:	Firma:

**CONOCIMIENTO DEL MEDIO: PLAN DE TRABAJO** (CEIP F. DE GOYA- Almería)

**LOCALIDAD. TRABAJOS. SERVICIOS** Temas 11, 12, 13. (Del 6 de ABRIL al 15 de MAYO)

<b>ESTUDIAR</b> Lo que tengo que Estudiar y saber	Las diferencias entre las formas de vida de los pueblos y las ciudades Ps. 148, 149, 150 y 151.					Características de los trabajos de: agricultura, ganadería, pesca, minería y fábricas. Pgs. 162, 163, 164, 165, 168 y 169.				
	Qué son los servicios. Pgs 176 y 177.					Comercio – transportes – comunicaciones. Pgs. 180, 181,182 y 183				
<b>EJERCICIOS</b> Páginas de ejercicios del libro que haré. <b>(Todas hechas -- 3 p.</b>	149	151	152	153	163	165	166	167	169	170
	171	172	177	178	179	181	183	184	185	186
<b>NUESTRO MUNDO</b> Noticias de prensa <b>10 trabajadas -----1p.</b>										
<b>Dibujos</b> <i>Decoro mi cuaderno seis ----- 1p.</i>										
<b>Trabajo en grupo</b> Conferencias ---- 1 p.										
<b>SALIDA:</b> Investigo y Diseño el parque de La Molineta ----- 1p.	Itinerario. Investigación en grupos					MONTAR LA EXPOSICIÓN				
<b>INVESTIGACIONES</b> Huerto: Hortalizas y su seguimiento. <b>C. de campo ----- 1p.</b>										
<b>ITINERARIO:</b> <i>Conozco Almería: Comunicaciones Trabajo antes y durante el recorrido 1 p.</i>	Resumen del recorrido Estación de RENFE y autobuses, Puerto comercial y pesquero					Investigaciones. Cuaderno de campo. Trabajo en grupos				
	2 Páginas de flickr en el álbum					2 comentarios en nuestro álbum				
<b>Concurso</b> en equipo Preguntas acertadas. <b>10 acertadas----- 1p.</b>										

- Nota de los trabajos realizados -----
- Nota del control -----
- Nota Media obtenida en estos temas -----

**Lo que debo mejorar para el próximo plan de trabajo:**

---



---

Opinión del profesor:	Opinión de los padres:
Firma:	Firma:

**LENGUA CASTELLANA: PLAN DE TRABAJO**

**TEMAS: 11, 12 Y 13**

(Del 6 de Abril al 14 de Mayo)

<b>ESTUDIAR</b> Lo que tengo que saber para el control	Los adjetivos y su correcta utilización. Género y número. Pgs. 144, 150 y 156					Palabras colectivas y onomatopeyas. Pgs. 143, 150 y 155.				
	Los pronombres personales y su utilización. Pg. 170					<b>Ortografía :</b> Uso de b antes de l y r. Empleo de m antes de p y b. Z y d en palabras terminadas en ces y des. Pags 146, 158 y 172				
<b>EJERCICIOS</b> Páginas del libro cuyos ejercicios tengo que hacer. Todas hechas <b>2p.</b>	142	143	144	145	146	148	150	154	155	156
	157 173	158 174	159 176	162	164	168	169	170	171	172
<b>Textos libres</b> que he inventado o trabajado. 10 textos <b>1p.</b>										
<b>BIBLIOTECA</b> Nombre de los libros 4 leídos <b>1p.</b>										
<b>TALLER DE POESÍA</b> <i>Poesías y canciones</i> 6 Trabajadas <b>1p.</b>										
<b>EL PAÍS DE LAS PALABRAS.</b> Las actividades <b>1p</b>	ADJETIVOS					PRONOMBRES				
<b>VOCABULARIO</b> Palabras nuevas que he aprendido  18 palabras <b>1p.</b>										
<b>ORTOGRAFÍA</b> Palabras que he aprendido a escribir correctamente. 15 palabras <b>1 p.</b>										
<b>INFORMÁTICA:</b> Páginas diseñadas 6 páginas <b>1p.</b>										
<b>CONCURSO POR EQUIPOS</b> 10 acertadas <b>1p.</b>										

- Nota de los trabajos realizados -----
- Nota del control -----
- Nota Media obtenida -----

**En el próximo plan de trabajo debo mejorar:** \_\_\_\_\_

OPINIÓN Y FIRMA DEL PROFESOR:

OPINIÓN Y FIRMA DE LOS PADRES:

**MATEMÁTICAS: PLAN DE TRABAJO** (Del 19 de Mayo al 21 de Junio)

**Tema 14. Perímetros y áreas. Tema 15. Los cuerpos geométricos**

Para el <b>control</b> tengo Que saber	Clasificar polígonos según sus lados.									Simetrías y traslaciones.										
	Calcular el perímetro de los polígonos									Prismas, pirámides y su clasificación.										
	Averiguar las áreas usando papel cuadriculado									Cilindros, conos y esferas. Construir cuerpos geométricos.										
	<b>NUEVO RETO:</b> Multiplicar y dividir por dos cifras.																			
<b>Actividades del libro.</b> Páginas que haré. Todas hechas <b>3 p</b>	182	183	184	185	186	187	188	189	191											
	194	195	196	197	198	199	200	203												
<b>Problemas inventados</b> 10 problemas <b>1p.</b>																				
Ya se de memoria las siguientes <b>tablas de multiplicar 2p.</b>	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
<b>T. EN EQUIPO:</b> Talleres en los que he participado <b>3 talleres 2p.</b>	Construcciones geométricas y áreas en el geoplano.									De medidas de peso y volumen										
	Construcción de cuerpos Geométricos con plastilina y pajitas.									Juegos matemáticos										
<b>INFORMÁTICA:</b> Programas hechos al ordenador. <b>1p</b>	Pipo en la China Imperial (Figuras planas y cuerpos geométricos)									Matemáticas con Pipo Aprender a multiplicar y dividir por dos cifras.										
<b>CONCURSO 1 p EN GRUPO</b>																				

- Nota de todos los trabajos realizados ----- \_\_\_\_\_
- Nota del control ----- \_\_\_\_\_
- Nota media obtenida en estos temas ----- \_\_\_\_\_

**Lo que debo mejorar para el próximo plan de trabajo:**

---

COMENTARIOS Y FIRMA DEL PROFESOR:

COMENTARIOS Y FIRMA  
DE LOS PADRES: