

SEMANA DEL \_\_\_\_ AL \_\_\_\_ DE FEBRERO.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PROYECTO ○	EDUCACIÓN FÍSICA ○	PROYECTO ○	INGLÉS ○	CARNAVAL ○
EDUCACIÓN FÍSICA ○	PROYECTO ○		PROYECTO ○	
RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
MATEMÁTICAS ○	MATEMÁTICAS ○	EDUCACIÓN FÍSICA ○	MATEMÁTICAS ○	CARNAVAL ○
COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
CARNAVAL ○	INGLÉS ○	CARNAVAL ○	MÚSICA ○	CARNAVAL ○
	TRABAJO PERSONAL ○		RELIGIÓN ALTERNATIVA ○	

ESCRIBO			

LEO

ESTA SEMANA VOY A MEJORAR

OPINIÓN DEL PROFESOR








NOMBRE \_\_\_\_\_

SEMANA DEL \_\_\_\_ AL \_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

<b>TRABAJOS</b>	<b>LU</b>	<b>MA</b>	<b>MI</b>	<b>JU</b>	<b>VI</b>	<b>CA</b>
LECTURA						
ESCRITURA						
MATEMÁTICAS						
PROYECTO						
ORDENADOR						
PINTURA / DIBUJO						
TALLER DE						
MÚSICA						
INGLÉS						
EDUCACIÓN FÍSICA						
COLABORACIÓN						

<b>LIBROS QUE HE LEIDO EN CLASE</b>	

<b>OPINO QUE ...</b>										
					ATIENDO.					COLABORO A QUE HAYA MENOS RUIDO.
					ME ESFUERZO.					CUIDO EL MATERIAL.
					TRATO BIEN A MIS COMPAS.					

	Me he esforzado y los trabajos están bien terminados.		Puedo hacerlo todavía mejor.		No me he esforzado, los trabajos no están bien terminados.
---	---	---	------------------------------	---	--

**COMENTARIO:**

NOMBRE \_\_\_\_\_

SEMANA DEL \_\_\_\_\_ AL \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

TRABAJOS REALIZADOS		LU	MA	MI	JU	VI
LEO						
MATEMÁTICAS					✖	
PROYECTO						
TRABAJO PERSONAL	ESCRIBO					
	DIBUJO					
INGLÉS			✖	✖		
MÚSICA - EDUCACIÓN FÍSICA						✖

LECTURA	

MI OPINIÓN																																									
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																				
ATENCIÓN	TRATO A LOS COMPAÑEROS																																								
ESFUERZO	COLABORO Y NO MOLESTO																																								
CUIDADO DEL MATERIAL	EN EL PATIO																																								

(	Me he esforzado y el trabajo está bien	⊞	Puedo hacerlo mejor	▪	No me he esforzado, el trabajo no está bien
---	--	---	---------------------	---	---

NOMBRE \_\_\_\_\_

DEL \_\_\_\_ AL \_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

<b>TRABAJOS REALIZADOS</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
LEO								
INGLÉS	✘				✘	✘		
MÚSICA - EDUCACIÓN FÍSICA			✘					✘
MATEMÁTICAS		✘					✘	
ESFUERZO Y ATENCIÓN								
COLABORO Y NO MOLESTO								
EN EL CORRO								

<b>LECTURA</b>

--

# PLAN DE TRABAJO nº 11

Nombre.....Clase 2ºB

Quincena del lunes 23 de Enero al viernes 3 de Febrero de 2006

<b>RESPONSABLE DE:</b>																																									
<b>PROYECTO:</b> LA CAÑA DE AZUCAR																																									
<b>LEO</b> En clase 1 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> 2	3 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> 4																																								
<b>ESCRIBO</b>	FICHA DE LECTURA 1: FICHA DE LECTURA 2: TEXTO LIBRE 1: TEXTO LIBRE 2: <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>																																								
<b>PIENSO</b>	FICHERO EOS: _1 _2 _3 _4 _5 _6 _7 _8 _9 _1 _2 _3 _4 _5 _6 _7 _8 _9 MINIARCO: cuadernillo: Páginas: BALANZA NUMÉRICA. Página: <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>																																								
<b>INVESTIGO:</b>																																									
	ESCRIBO: PROGRAMA: INTERNET:																																								
<b>DIBUJO/ PINTO</b>																																									
<b>FICHAS</b>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">                     Colorea los cuadritos de las fichas cuando las termines                 </div>																																								
<b>ACTITUD</b>	CON MIS COMPAÑEROS/AS EN CLASE EN EL PATIO LIMPIEZA Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ORDENO Y CUIDO EL MATERIAL																																								
BIEN	PUEDO MEJORAR	DEBO MEJORAR																																							
<b>TRABAJO OBLIGATORIO:</b> LEO: LEER AL MENOS DOS LIBROS Y ESCRIBIR DOS FICHAS DE LECTURA. ESCRIBO: DOS TEXTOS LIBRES PIENSO: 9 FICHAS DEL FICHERO EOS. LIBRO 5: LAS PÁGINAS QUE SE INDICAN EN EL PLAN Y no olvides anotar todos los trabajos que haces y la cara 😊, 😐 ó ☹ cuando los termines.																																									

LIBROS PRESTADOS PARA LEER EN CASA	Me lo llevo el día	Lo devuelvo el día

Recuerda que cada **lunes** debes traer los libros de la biblioteca para cambiarlos por otros.

## TRABAJO EN CASA

Intenta hacer **solo/a** los trabajos en casa. Lo que no entiendas se lo debes **preguntar** en la clase al maestro.  
**Anota** cada día las tareas que haces en casa: Páginas del libro, textos libres, dibujos, leer un libro, buscar información, etc. **Revisa** cada día el plan de trabajo en casa y mira si **has anotado todo** lo que has hecho en clase.

LU 23	LU 30
MA 24	MA 31
MI 25	MI 1
JU 26	JU 2
VI 27	VI 3

☺	MI OPINIÓN	☹
ME HAN FELICITADO POR		ME HAN CRITICADO POR

☺	OPINIÓN DEL MAESTRO	☹
TE FELICITO POR		DEBES MEJORAR:

El plan de trabajo dura dos semanas. Termina y se entrega el último viernes al maestro que lo devuelve el lunes y se lleva casa para que lo vean y firmen los padres. Se vuelve a traer el martes a la clase para archivarlo.

OPINIÓN o FIRMA DE LOS PADRES



## ASÍ ME VEO YO: VALORACIÓN DE MI TRABAJO

	ACABO MIS TAREAS A TIEMPO						
	CUIDO EL MATERIAL						
	ME ESFUERZO PARA MEJORAR.						
	COLABORO CON MIS COMPAÑEROS						
	<b>CUMPLO LAS NORMAS.</b> (HAGO CASO A LA PRIMERA)						
	LO QUE MÁS ME HA GUSTADO ES:						

Opinión de los profesores/as:

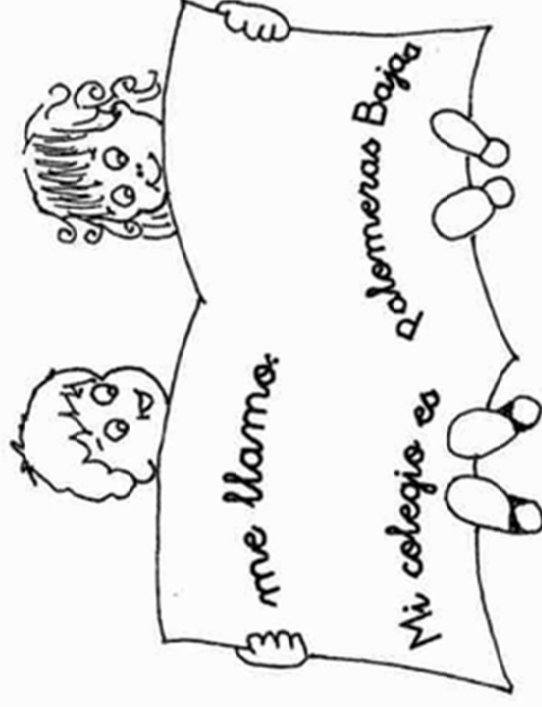
Opinión del padre y madre

Curso .....

# Plan de trabajo

Desde el .....

al .....



1º DE PRIMARIA



LEO



ESCRIBO



NÚMEROS



RINCONES



HABLAMOS



TALLERES

MODELO, COSO, RECORTO...



EDUCACIÓN FÍSICA



MÚSICA



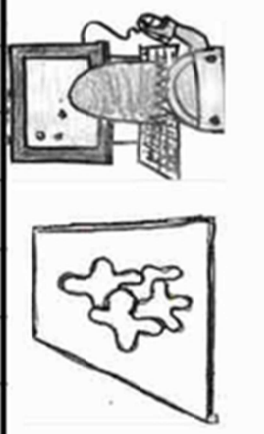
TEATRO, POESÍA,  
CUENTOS,



MIRO, OBSERVO,  
PREGUNTO




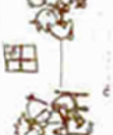






INGLÉS









JUEGOS,  
ORDENADOR

## 2º DE PRIMARIA

 <b>LENGUA</b>	😊😊😊 Asamblea	😊😊😊 Noticia en el cuaderno	😊😊😊 Grafomotricidad	😊😊😊 Dictado	😊😊😊 Malvaloca	😊😊😊 Poesía
 <b>MATEMÁTICAS</b>	😊😊😊 Siete y medio	😊😊😊 Siete y medio	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
 <b>C. DEL MEDIO</b>	😊😊😊 Nos pesamos y medimos.. En grupo	😊😊😊 Registramos en una tabla los resultados	😊😊😊 Ficha con mis datos personales	😊😊😊 Escribimos las partes del cuerpo en la silueta dibujada de un compañero/a	😊😊😊 Recortable del cuerpo	😊😊😊 Ficha de articulaciones
 <b>RINCONES</b>	😊😊😊 MINI-ARCO	😊😊😊 TANGRAM	😊😊😊 GRECAS	😊😊😊 PINTURA	 <b>TALLERES</b>	😊😊😊 Pintura Papiroflexia Modelado Cosido Recorto y pego
 <b>ED. FÍSICA</b>	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	 <b>MUSICA</b>	😊😊😊
 <b>INGLES</b>	😊😊😊 Look and listen	😊😊😊 Sing and dance	😊😊😊 Play	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
<b>OTRAS ACTIVIDADES.</b>	😊😊😊 Retos	😊😊😊 Lectura	😊😊😊 Cuentos	😊😊😊 Retos	😊😊😊	😊😊😊

# 3º DE PRIMARIA

 LENGUA	ASAMBLEA <input type="checkbox"/>	Repasamos tipos de palabras <input type="checkbox"/>	Palabras derivadas <input type="checkbox"/>	ORTOGRAFÍA: la - y <input type="checkbox"/>	BIBLIOTECA. Leo mi libro <input type="checkbox"/>
	NOTICIA <input type="checkbox"/>				
 MATEMÁTICAS	OCHO Y MEDIO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Las tablas del 8 y 9 <input type="checkbox"/>	¿Qué hora es? <input type="checkbox"/>	Problemas de agua <input type="checkbox"/>	
 C. NATURALES C. SOCIALES	Experimento: el ciclo del agua <input type="checkbox"/>	Compruebo lo que sé de la materia <input type="checkbox"/>	¿Qué sabemos de los sentidos? <input type="checkbox"/>		
 INGLÉS	Food <input type="checkbox"/>	Food <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
 ED. FÍSICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
 TALLERES	TALLER: <input type="checkbox"/>	MÚSICA <input type="checkbox"/>		ARTE/ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Educación vial <input type="checkbox"/>	

Opinión del alumno:

# COMPROMISO DE TRABAJO

Nombre \_\_\_\_\_

mes \_\_\_\_\_

día \_\_\_\_\_

Opinión del maestro:

Opinión de los padres:

	Nada	Poco	Normal	Siempre
Participa en clase				
Atiende en clase				
Limpieza y presentación				
Esfuerzo				
Cuidado del material				

**VOY A HACER**

**ADEMÁS  
HE HECHO**

**Lenguaje**

**Matemáticas**

**Experiencias**

**Talleres**

**Responsable**

**Lectura**


**VALORACIÓN**

Hecho con cuidado . . . . .



Terminado sin atención . . . . .



Sin terminar . . . . .



No lo ha hecho . . . . .



**Me queda por hacer**

**tengo que esforzarme en**

## ACTIVIDADES de la SEMANA. 8 – 18 DE ENERO

L	M	MI	J	V
---	---	----	---	---

**ESCRITURA.** A partir de este trimestre todos nuestros trabajos tienen que estar bien presentados. Fecha y título, letra cuidada y sin cambios de tamaño, con los signos de puntuación y respetando los márgenes.

**RECUERDA.** Es importante hacer una lectura de lo que has escrito para comprobar que no tiene errores. Los escritores lo hacen varias veces antes de decir que ya han terminado.

DÍA		NOTA
	<p><b>ESCRIBE.</b> Sobre tus vacaciones. Pero antes de empezar piensa y elige como vas a hacerlo:</p> <p>- en forma de diario, noticia, cuento... según lo que decidas elabora en una hoja suelta un pequeño guión. Y después ponte a escribir.</p>	
	<p><b>INVESTIGA</b> en el libro los conceptos que tenemos que aprender en este trimestre y elabora un esquema de ellos.</p>	
	<p><b>ORTOGRAFÍA.</b> Organiza un plan de estudios para ir aprendiendo y repasando el vocabulario de 3º. Piensa alguna estrategia para mejorar y corregir los errores.</p>	
	<p><b>LECTURA.</b> La perla maravillosa (páginas 80-81. Léela en voz baja y luego en voz alta a alguien de la clase para mejorar la entonación.</p> <p><b>RESUMEN.</b> Resume la leyenda en menos de 8 oraciones. Recuerda poner el punto o la coma para separarlas.</p>	
	<p><b>ESTUDIA.</b> (Páginas 84 y 85). Estudia los que son los sustantivos. Tienes que aprender el cuadro amarillo y hacer las actividades de esas páginas, (no hace falta que escribas en el cuaderno todas.</p>	
	<p><b>POESÍA.</b> Busca alguna poesía que te guste. Cópiala en el cuaderno, sin errores, y apréndela de memoria para recitarla.</p>	
	<p><b>ADEMÁS HE HECHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CUENTO (elige tú el tema)</li> <li>• DICTADOS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
	<p><b>HE LEIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	

## ACTIVIDADES de la SEMANA. 19 – 25 DE ENERO

L	M	MI	J	V
---	---	----	---	---

Es muy importante que cuides el tamaño de la letra y la presentación. Enseña a algún compañero tus trabajos para que los lea y te dé su opinión.

DÍA		NOTA
	<p><b>ESCRIBE.</b> La semana pasada vimos una leyenda sobre el origen de la Luna, ahora inventa una leyenda que le dé una explicación a algo que existe.. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Sabéis por qué a los cerdos les gusta tanto el barro?,</li> <li>• ¿Sabéis por qué las cebras llevan siempre el pijama?</li> <li>• ¿Sabéis por que los elefantes tienen la trompa tan larga?</li> <li>• ¿Sabéis por qué las gallinas llevan cresta?</li> <li>• ¿Sabéis por qué las jirafas tienen el cuello tan largo?</li> <li>• ¿Sabéis por qué el caracol lleva su casa a cuestas?...</li> </ul> <p>Elige una de las hipótesis anteriores. Inventa una historia fantástica que nos explique la pregunta.</p>	
	<p><b>INVESTIGA</b> En la lectura de “La Perla maravillosa” busca al menos 20 sustantivos.</p>	
	<p><b>ORTOGRAFÍA.</b> Estudia la página 86. Y realiza los ejercicios 5 y 7 de la página siguiente. (RECUERDA CUIDAR LA LETRA)</p>	
	<p><b>LECTURA.</b> Ranas buscan charca (páginas 92-93). Léela en voz baja y luego en voz alta a alguien de la clase para mejorar la entonación.</p> <p><b>RESUMEN.</b> Resume el cuento en menos de 8 oraciones. Recuerda poner el punto o la coma para separarlas.</p>	
	<p><b>ESTUDIA.</b> (Páginas 83). Qué son las palabras derivadas. Recuerda qué son las familias de palabras. Y busca maneras de formar palabras nuevas a partir de alguna conocida. Escribe por lo menos doce ejemplos, si es posible con distintos sufijos.</p>	
	<p><b>PIENSA Y REALIZA.</b> Piensa en alguna persona conocida y prepara unas cuantas preguntas para realizarle una entrevista. Anota en el cuaderno las ideas más importantes de sus respuestas.</p>	
	<p><b>ADEMÁS HE HECHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRUEBAS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
	<p><b>HE LEIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	



## ACTIVIDADES de la SEMANA. 26 AL 1 DE FEBRERO

L	M	MI	J	V
<p>Recuerda que es importante que los trabajos los hagas con cuidado para que queden bien. Al acabar la semana, tienes que recoger tu opinión, la de un compañero y la del profesor.</p>				
<b>DÍA</b>				<b>NOTA</b>
	<p><b>ESCRIBE.</b> Un cuento de varias páginas. Para ello, piensa primero quién y cómo va a ser el protagonista, su familia, sus amigos, dónde vive... Después de esto, el cuento tiene que seguir con esta oración: <i>De pronto un día, al despertar ...</i></p>			
	<p><b>INVESTIGA</b> CAZANDO TILDES. Busca palabras, al menos 30, que lleven tilde. Escríbelas en el cuaderno, colocándolas en columnas según donde lleven la tilde. Piensa para qué sirve esa tilde y trata de ver como sonarían sin ella.</p>			
	<p><b>ORTOGRAFÍA.</b> Estudia la página 98 y repasa las cuatro páginas del vocabulario.</p>			
	<p><b>DICCIONARIO.</b> Busca en el diccionario las palabras que aparecen en el BANCO DE PALABRAS de la página 99, al menos cuatro, y copia su significado en el cuaderno.</p>			
	<p><b>ESTUDIA.</b> (Páginas 96-97). El género de los sustantivos. Estudia estas páginas y realiza los ejercicios de la página 97.</p>			
	<p><b>ESCRIBE UN POEMA SOBRE LA PAZ.</b> Piensa alguna pregunta, alguna frase, un estribillo y repitiéndola e intercalando respuestas o imágenes, puedes conseguir un poema.</p>			
	<p><b>ADEMÁS HE HECHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			
	<p><b>HE LEIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>			
MI OPINIÓN		MI COMPAÑER		EL PROFESOR

## ACTIVIDADES de la SEMANA. 2 al 8 DE FEBRERO

Empezamos un cuaderno nuevo.

Tenemos que cuidarle mejor y hacer los trabajos con cuidado respetando algunas pautas:  
FECHA, TÍTULO, LETRA, MÁRGENES, LIMPIEZA...

DÍA		NOTA
	<b>ANTES DE LA LECTURA.</b> Inventa un pequeño cuento a partir de estas palabras: amigos vagos, moneda, comida, almacén, lluvia, perro.	
	<b>LECTURA.</b> Los tres hombres vagos (páginas 106-107). Léela en voz baja y luego en voz alta a alguien de la clase para mejorar la entonación. <b>RESUMEN.</b> Resume el cuento en menos de 8 oraciones. Recuerda poner el punto o la coma para separarlas	
	<b>VOCABULARIO.</b> En la lectura aparecen varios adjetivos para explicar cómo eran los amigos: perezosos, vagos, holgazanes. Elabora tú una lista de, al menos, 30 adjetivos que podamos aplicar a las personas. No te fijas solo en su aspecto físico, piensa en palabras que expliquen cómo son, cómo se portan,....	
	<b>ESCRIBE.</b> Un cuento en el que el protagonista tenga alguna característica especial. (Puedes mirar los adjetivos de la actividad anterior y elegir alguna). Y exagerándola dar lugar a un personaje de cuento.	
	<b>INVESTIGA CAZANDO Y GUARDANDO PALABRAS.</b> Busca palabras, al menos 40, y clasifícalas según el número de sílabas que llevan: monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas.	
	<b>ORTOGRAFÍA.</b> Repasa las cuatro páginas del vocabulario.	
	<b>ESTUDIA.</b> (Páginas 95). Palabras compuestas. Escribe 8 oraciones en las que aparezca alguna palabra compuesta.	
	<b>POESÍA.</b> (Página 101) La nana. Copia en el cuaderno, con mucho estilo, la nana del libro, o mejor aún, pregunta en casa y escribe alguna de las que te cantaban a ti cuando eras bebé	
	<b>ADEMÁS HE HECHO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el ordenador:</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
	<b>HE LEIDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	

ACTIVIDADES de la SEMANA. 16 al 22 DE FEBRERO

**TIENES QUE SABER LO QUÉ SON Y DIFERENCIAR: SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS.**

**¡¡¡OJO!!! CUIDADO CON LA PRESENTACIÓN Y LA LETRA**

DÍA		NOTA
	<p><b>ANTES DE LA LECTURA</b> La historia ocurre hace siglos, cuando los españoles conquistaron América. <b>INVENTA TU UN CUENTO</b> con el mismo comienzo: <i>En el tiempo de la conquista de América se difundió una leyenda que hablaba de la existencia de un fabuloso tesoro oculto en las montañas colombianas.</i></p>	
	<p><b>LECTURA</b> El oro de las montañas (páginas 120-121). Léela en voz baja y luego en voz alta a alguien de la clase para mejorar la entonación. <b>ESCRIBE. Lo que dirían después los dos protagonistas.</b> El Conquistador y el jefe del poblado. (Al menos 5 oraciones cada uno. Un punto al final de cada una de ellas)</p>	
	<p><b>ESCRIBE.</b> Un reportaje sobre el día de Carnaval.</p>	
	<p><b>INVESTIGA</b> Palabras relacionadas con la información meteorológica. Busca al menos veinte palabras. Trata de aprender las que no conozcas. Y escribe tu información (o pronóstico) para los distintos días de la semana (A lo largo del tema 9 hay varias páginas que te pueden dar pistas)</p>	
	<p><b>ESTUDIA.</b> (Páginas 110). <b>El número</b> de los sustantivos. Sin escribir, lee y piensa las respuestas de algunos de los ejercicios de las páginas 110 y 111.. En el cuaderno copia y haz el ejercicio 7 de la pág. 111.</p>	
	<p><b>VOCABULARIO</b> <b>Los diminutivos.</b> Estudia este tipo de palabras derivadas Elabora tú una lista de, al menos, 20 parejas, formadas por una palabra y su diminutivo.</p>	
	<p><b>ORTOGRAFÍA.</b> Sigue estudiando y repasando todo el vocabulario.</p>	
	<p><b>ADEMÁS HE HECHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el ordenador:</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
	<p><b>HE LEIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	

**ACTIVIDADES de la SEMANA. 23 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO**

**ESTA SEMANA, EL VIERNES, TENEMOS EL CROSS POR LO QUE TENEMOS MENOS TIEMPO DE TRABAJO EN CLASE. (SON 6 ACTIVIDADES PARA 4 DÍAS) ADEMÁS DE HACER LOS TRABAJOS, VES ESTUDIANDO LO QUE LLEVAMOS TRABAJADO, PORQUE PRONTO HAREMOS UN ÉXAMEN**

DÍA	LECTURA	NOTA
	<p><b>LECTURA</b> El oro de las montañas (páginas 120-121).                      Seguimos con preguntas sobre esa lectura. Si no la recuerdas, ya sabes, vuelve a leerla.  <b>CONTESTA EN EL CUADERNO.</b> Las cuatro preguntas de la página 122</p>	
	<p><b>VOCABULARIO</b> <b>Los aumentativos.</b> Estudia este tipo de palabras derivadas                      Elabora tú una lista de, al menos, 15 parejas, formadas por una palabra y su aumentativo.</p>	
	<p><b>ESTUDIA.</b> (Páginas 124 y 125). <b>El artículo.</b>                      Sin escribir ves haciendo algunos de los ejercicios de estas páginas.                      En el cuaderno copia y haz los ejercicios 3 y 5 de la pág. 125.</p>	
	<p><b>ORTOGRAFÍA.</b> <b>La división de palabras.</b> Página 126 y 127. Estudia y piensa los ejercicios para ver si has entendido bien cómo se hace.                      En el cuaderno haz el ejercicio 6 y copia el primer dictado del ej. 9. Entrena la letra y ajusta el espacio para que tengas que utilizar el guión cortando algunas palabras finales.</p>	
	<p><b>ESCRIBE.</b> Tras leer la retahíla de la página 129. Inventa tú alguna.</p>	
	<p><b>DESCRIPCIÓN.</b> Al describir contamos y explicamos cómo son las personas o las cosas. SE trata de que elabores al menos tres descripciones. Utiliza varias oraciones para cada una de ellas.                      Al final, en la clase leeremos algunas y veremos si el resto de los compañeros descubren de qué o de quién has escrito.</p>	
	<p><b>ADEMÁS HE HECHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el ordenador:</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
	<p><b>HE LEIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	

## ACTIVIDADES de la SEMANA. Del 2 AL 8 DE MARZO

**La semana próxima realizaremos algunas pruebas de lengua.  
Repasa todo lo que hemos ido estudiando y pregunta todo lo que dudes.**

**No olvides que, además de estas pruebas, la manera de escribir: Orden, letra clara, signos de puntuación, faltas.... son aspectos importantes para la nota.**

**Y para ello, hay que RELEER al acabar de escribir.**

DÍA		NOTA
	<p><b>LECTURA</b> <b>EL GLOBO DE LA SUERTE</b> (páginas 132-133). Léela en voz baja. Después ponte de acuerdo con otra persona y la leéis los dos juntos, con voz baja, cambiando de lector tras cada punto. <b>CONTESTA EN EL CUADERNO.</b> Las cuatro preguntas del TEST DE LECTURA (pág. 134)</p>	
	<p><b>ESCRIBE.</b> Una crónica del CROSS del pasado viernes. Además de la dar la información, sin olvidar algunos de los problemas que hubo, añade opiniones y valoraciones.</p>	
	<p><b>VOCABULARIO</b> <b>Más palabras derivadas.</b> Estudia el tipo de palabras derivadas que aparecen en la página 135. Elabora tú una lista de, al menos, 15 parejas, formadas por una palabra y su derivada, pero que tengan distinta terminación explicando su significado. <i>Zapato   zapatero   que arregla zapatos</i></p>	
	<p><b>ESTUDIA.</b> (Páginas 136-137). <b>Los posesivos.</b> Sin escribir ves practicando y pensando algunos de los ejercicios de estas páginas. En el cuaderno escribe una lista de 10 sustantivos con su artículo. Después cambia cada artículo por un posesivo. Por último añade un adjetivo a cada uno. <i>Sustantivo con artículo   sustantivo con posesivo   adjetivo</i></p>	
	<p><b>CRÍTICA TEATRAL.</b> Después de ver la obra de teatro del miércoles realiza una crítica de la misma. Cuenta brevemente su argumento, describe a los actores principales y acaba añadiendo tu opinión, lo que más te ha gustado, lo que menos, lo más divertido.... ¿A quién se la aconsejarías?</p>	
	<p><b>SEGUIR REPASANDO EL VOCABULARIO ORTOGRÁFICO.</b></p>	
	<p><b>ADEMÁS HE HECHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el ordenador:</li> <li>•</li> </ul>	
	<p><b>HE LEIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	

## ACTIVIDADES de la SEMANA. Del 9 al 15 DE MARZO

**Estamos acabando el trimestre. Ya empezamos con las pruebas, de lectura y escritura.  
Y la próxima semana de ortografía y conceptos que hemos ido estudiando.**

### HEMOS APRENDIDO

#### REPASA Y ESTUDIA CLASES DE PALABRAS

**SEGÚN SU FUNCIÓN:** Sustantivos, verbos, adjetivos,  
artículos, posesivos.

**SEGÚN EL GÉNERO:** masculino, femenino

**SEGÚN EL NÚMERO** singular, plural

**SEGÚN SUS SÍLABAS.** monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas

**SEGÚN SU SIGNIFICADO:** sinónimo, antónimos, polisémicas, familias

**SEGÚN SU ORIGEN:** *derivadas, compuestas*

DÍA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NOTA
	<b>ESCRITURA BREVE.</b> Elige uno de los objetos que aparecen en el ejercicio 2 de la pág 140. Tienes que inventarte un diálogo entre un vendedor y la persona que puede comprarlo. (Cada uno tiene que hablar al menos 6 veces) No olvides los signos correspondientes.	
	<b>VOCABULARIO</b> En la página 140 aparece un BANCO DE PALBRAS. Copia por separado cada columna pero ordenadas alfabéticamente. Busca tres de ellas en el diccionario. Y de otras tres haz tú la definición.	
	<b>YO ESCRIBO UN CUENTO LARGO CON CAPÍTULOS.</b> Esta propuesta la vamos a realizar a lo largo de un par de semanas. El protagonista serás tú. Pero no hace falta que todo sea real, puedes cambiar cosas para que la historia sea más interesante. En cada capítulo desarrollarás algún tema (yo pongo algunos, pero vale otros). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación, yo soy, mi familia, mis gustos</li> <li>- Cuando era pequeño</li> <li>- En el cole</li> <li>- Una gran fiesta</li> <li>- Una aventura con misterio</li> <li>- Cuando llegue a cuarto</li> <li>- Mi amigo/a...</li> <li>- En vacaciones</li> <li>- Un episodio divertido</li> <li>- El gran enfado</li> <li>- Al cumplir los 10 años</li> <li>- Mi mascota</li> </ul>	
	<b>SEGUIR REPASANDO EL VOCABULARIO ORTOGRÁFICO.</b>	
	<b>ADEMÁS HE HECHO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el ordenador:</li> <li>•</li> </ul>	
	<b>HE LEIDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	