

GUIÓN: INVESTIGACIÓN DEL MEDIO. “UN PASEO POR EL MONTE DE UTILIDAD PÚBLICA Nº 12 DE LAGUNILLA”

La actividad se realizó en 1988, hacia los meses de octubre o noviembre.

Profesores, niños y niñas de 7º y 8º de EGB (equivalente a 1º y 2º ESO), de las escuelas de Lagunilla y Valdelageve , CRA “Los Enebros”

Materiales utilizados para la edición de este video: Diapositivas digitalizadas de la salida (1988). Audios grabados para la ocasión y fotos de relleno. Música de youtube

Fecha de realización del video: Junio de 2018

Autor: Juan José Vicente Cuesta.

MCEP de Salamanca

Nº	TEXTO SECUENCIAS	MATERIALES/ Secuencias Premiere	TIEMPO
1	Entrada mcep de Salamanca	Animación flash Fundido a negro. Música entrada.	
2	Secuencia video presentando el montaje de diapositivas.	Corte de video. Fundido a negro Enlace música de fondo	
3	Título del montaje de diapositivas. “CRA Los Enebros”	1b	
4	Antes de salir formamos los grupos de trabajo explicamos lo que vamos a hacer, las paradas que hay en el itinerario y les entregamos el material para la salida: brújula, 2 mapas de diferente escala 1:25000 y 1:1000000	2b, 3b, 5b, 39 Audio_01.wab Sec. 01	26’’

	y una hoja con actividades para realizar en cada parada. Ellos y ellas llevaban el resto de material, tarros de cristal, almocafres, etiquetas, tesafilm, lápices de colores, cuadernos de campo, etc...		
5	PARADA 1. El Robledal:	6b Audio_02.wab Sec. 02	2''
6	Cada cual saca su cuaderno de campo, cada grupo los materiales que han traído: mapas, brújula, cuerdas, cinta métrica, tarros de cristal, instrumentos de escritura, etc y se agrupan para realizar las actividades.	21 Audio_03.wab Sec. 02	14,3''
7	Actividades con el mapa. Orientamos el mapa con la brújula, situamos la parada y con las curvas de nivel calculamos cuánto hemos subido, después, calcularemos la distancia recorrida en línea recta.	16a Audio_04.wab Sec. 03	11,7''
8	Cada grupo determina un cuadrado de 20 x 20 metros en el robledal. Describimos lo que vemos: tocones, árboles, arbustos, hierbas, rocas... y hacemos un pequeño dibujo en el cuaderno de campo. Contamos los tocones y los árboles que hay en pie en la zona delimitada. Anotamos los datos en el cuaderno. Observamos los anillos de los tocones y nos fijamos si la distancia entre los anillos es regular o hay variaciones dependiendo de la orientación, después los contamos para ver la edad aproximada. Pasamos los datos a una tabla en el cuaderno de campo.	8a, 11, 43 Audio_05.wab Sec. 04	34,3''
9	Elegimos y observamos un árbol en particular, hacemos una impresión de la corteza, medimos el contorno a 1,5 m del suelo, observamos el porte y los elementos significativos que tiene: ramas, hojas, agallas, líquenes. Nos detenemos especialmente en determinar dónde hay más desarrollo de los líquenes. Tomamos muestras de agallas y observamos y dibujamos las hojas muertas que permanecen en el árbol (hojas marcescentes), en una etiqueta indicamos lugar y hora de la recogida Medimos la altura del árbol. Ya sabemos que son robles de tipo Quercus Pyrenaica según los mapas del inventario nacional forestal que nos han enviado desde la oficina de ICONA en Salamanca.	9a, 9b, 10, 7b Audio_06.wab Sec. 05	42,6''

10	Tomamos dos muestras de suelo, separando la hojarasca, en lugar soleado usando un almocafre y las guardamos en tarros de cristal con tapa hermética, etiquetamos indicando lugar y hora. Finalmente tomamos una muestra de la roca con más presencia en el suelo, etiquetando también.	41 Audio_07.wab Sec. 06	17;4''
11	PARADA 2. El pinar.	19 Audio_08.wab Sec 07	2''
12	Repetimos alguna de las actividades que hicimos en el robledal Cada cual saca su cuaderno de campo, cada grupo los materiales que han traído: mapas, brújula, cuerdas, cinta métrica, tarros de cristal, instrumentos de escritura, etc y se reúnen para realizar las actividades.	15, 39 Audio_09.wab Sec 07	16''
13	Actividades con el mapa. Orientamos el mapa con la brújula, situamos la parada y con las curvas de nivel calculamos cuánto hemos subido, después calcularemos la distancia recorrida en línea recta.	38 Audio_10.wab Sec 08	12''
14	Observamos el pinar. Sabemos por el inventario nacional forestal que son Pinus Pinaster. Nos fijamos cómo están dispuestos los pies, si en filas o de forma irregular. Si el suelo está aterrizado o con grandes surcos. Observamos el suelo y lo que hay en él. Observamos el porte de los árboles, también el geotropismo y el fototropismo.	16 Audio_11.wab Sec 09	21,5''
15	Elegimos y observamos un árbol en particular, hacemos una impresión de la corteza, medimos el contorno a 1,5 m del suelo, observamos el porte y los elementos significativos que tiene: ramas, piñas, hojas, en este caso aciculadas y perennes. Medimos la altura de un árbol por cualquiera de los procedimientos estudiados previamente. Tomamos muestras de hojas y piñas y etiquetamos indicando lugar y hora de la recogida. En el cuaderno de campo dibujamos el árbol, anotamos las observaciones y medidas realizadas y hacemos referencia a las muestras tomadas: lugar y hora.	17, 18 Audio_12.wab Sec 10	38,3''
16	Tomamos también dos muestras de suelo, separando la hojarasca, en lugar soleado, usando un almocafre y las guardamos en tarros de cristal con tapa hermética etiquetando con lugar y hora. Finalmente recogemos una muestra de la roca con más presencia en el suelo, etiquetamos también.	20 Audio_13.wab Sec 11	17,2''

17	Aprovechando las posibilidades del lugar nos sentamos con orientación hacia el pueblo y tratamos de hacer, individualmente, un mapa de curvas de nivel que refleje el relieve que estamos viendo.	23, 24 Audio_14.wab Sec 12	11,6''
18	BREVE PARADA para observar el perfil del suelo. En un corte del camino, nos paramos para observar el perfil del suelo, los horizontes, A, B, C y la roca madre, granito. Hacemos un esquema en el cuaderno de campo marcando los horizontes del suelo (muy pobre en esta zona), la roca madre aparece muy pronto.	13, 14 Audio_15.wab Sec 13	21,5''
19	PARADA 3. Vértice geodésico. El mapa. Curvas de nivel.	26 Audio_16.wab Sec 14	4,6''
20	Observamos el vértice, lo describimos y lo situamos en el mapa. Orientamos el mapa con la brújula. Observamos el terreno e identificamos pueblos, montañas, cerros, ríos... y los situamos en él. Calculamos la altura del terreno donde se encuentra el vértice y la distancia recorrida en línea recta. Intentamos dar una respuesta sobre para qué sirve un vértice geodésico, qué relación tiene con los mapas y por qué hay una señal de advertencia para protegerlo? Dibujamos el vértice geodésico en el cuaderno de campo y señalamos los puntos avistados en el mapa.	27, 25 Audio_17.wab Sec 14	36,8''
21	Comida y descanso	28 Audio_18.wab Sec 15	1,6''
22	PARADA 4. Zona quemada y visita al Pizarral, antigua cantera en desuso.	31b Audio_19.wab Sec 15	5''
23	Describimos la zona y el contraste a ambos lados del cortafuegos. Determinamos un cuadrado de 20 x 20 metros y contamos los árboles quemados. Observar el suelo y lo comparamos con el suelo de la zona no quemada. Escribimos las diferencias encontradas.	30, 32 Audio_20.wab Sec 15	23,7''

	Tomamos dos muestras de suelo, una en la zona quemada y otra en la no quemada. Recogemos también una muestra de la roca más presente en el suelo.		
24	Observamos la zona de replantación de pinos y escribimos en el cuaderno de campo las observaciones: plantas, forma en la que se ha realizado la repoblación, etc.	33, 34 Audio_21.wab Sec 16	10,4''
25	Visitamos la cantera abandonada de pizarra. Observamos los estratos y los cortes, la describimos y vemos si hay algún tipo de colonización vegetal?. Hacemos un dibujo, tomamos algunas muestras de las plantas y también de pizarra. Realizamos una actividad colectiva. Queremos ver si tenemos conocimientos previos sobre el Pizarral, si hemos tenido noticia de la existencia de esta cantera y si conocemos a alguien que hubiese trabajado en ella, podrían ser posiblemente los abuelos.. Observamos el magnífico paisaje del norte de Extremadura desde el Pizarral. Localizamos los pueblos y los accidentes geográficos más significativos en el mapa y tomamos nota de las observaciones.	35, 36, 37, 29 Audio_22.wab Sec 17	42,6 ''
26	Volvemos al pueblo según el itinerario marcado.	42 Audio_23.wab Sec 17	3''
27	Títulos de crédito. Título. UN PASEO POR EL MONTE DE UTILIDAD PÚBLICA Nº 12 DE LAGUNILLA Música: Youtube Edición y montaje		