

Movimiento Cooperativo de Escuela Popular de Huelva



ASAMBLEA Y COMIDA EN CASA DE PILAR EL 11 DE ENERO





## Orden del día

**Día:** 22 de marzo de 2025

**Lugar:** casa de Paula  
calle Monza 15, Montequinto (Sevilla)

**Ubicación:**

**Hora:** 10:30

**Temas posibles:**

- Saludos, besos y abrazos
- Encuentro de invierno en la Granja La Albitana
- Actividades realizadas el 8 M
- Continuación del taller de Bienestar Emocional

## ACTA ASAMBLEA MCEP HUELVA-SEVILLA 11 DE ENERO 2025

Nos reunimos en casa de Pilar Moreno (excelente anfitriona), Charo Beltrán, Pilar Martínez, Susana Pedraza, Carmen Romero, Julia, Paula Gómez, Isabel Díaz, Charo Iglesias, Rosa y Curro, además de contar con la visita, breve pero intensa, de Luis que quiso acompañarnos durante el desayuno.

Empezamos contando las actividades que se han realizado por el 25 N en los centros.

Susana nos describe la visita de Fatu, mujer keniana con formación universitaria que mostró al alumnado de diversificación del IES Pablo Neruda su experiencia vital como mujer de color en Huelva. Susana reconoce lo positivo que ha sido para su alumnado compartir de una manera tan cercana las vivencias de una mujer inmigrante, y admite que este formato de entrevista personal y próxima, remueve más las conciencias de los chavales que las típicas charlas impartidas en salones de actos.

La ONG CEPAIN sirvió de contacto con Fatu y es destacable que ninguna otra persona del claustro del instituto solicitó llevar a Fatu a sus clases, aunque Susana lo anunció a los demás compañeros y compañeras.

Paula nos cuenta su experiencia en Almonte con personas adultas con su libro "Mujeres de palabras", concluyendo que hay desconocimiento de autoras mujeres españolas y reconociendo que las mujeres escriben o hacen más poesía sobre temas sociales que los varones y que los textos poéticos son buenos para trabajar en clase al ser cortos.



Julia explicó en inglés en las clases de quinto y sexto de primaria los orígenes del 25 N y escribieron también el diario de las hermanas Miravall.

Charo también trató el tema de las hermanas Miravall con su alumnado inmigrante y Pilar Martínez reconoce que también intentó con su alumnado, casi todas mujeres adultas inmigrantes marroquíes trabajar los derechos de la Mujer y las connotaciones del 25 N, pero no mostraron interés por estos temas, lo que inicia un debate en la reunión sobre las diferencias que hay al tratar estos temas en las diferentes culturas y las diferentes edades de las mujeres y hombres.

Isabel, como coordinadora de igualdad de su colegio, trabajó el 25N con cuentos para diferentes edades y nos habló de "La semana de los cuidados" donde en cada clase un amigo invisible "cuida" a quien le ha tocado de diferentes maneras: ayudando con las tareas, acompañando en los recreos, ofreciendo jugar... maneras de cuidar que Isabel trabajó usando una lluvia de ideas de manera que el propio alumnado elaboró una lista y debatió sobre qué es "cuidar".

Isabel nos compara lo sucedido entre su alumnado y lo que pasó entre los docentes y demás trabajadores de su colegio, donde muchos se limitaron a hacer regalos, algo más material. La experiencia realizada durante esos días ha generado cierta polémica, y reticencias entre algunos adultos o niñas y niños de su tutoría de primero de la ESO, aunque la mayoría de sus alumnado lo quiere repetir.

Paula nos informa de la técnica del "Banco de horas". ¿En qué estás dispuesto a ayudar a los demás y qué necesitas? Así se elabora una lista donde una persona aporta su tiempo ayudando a otras y a su vez recibe ayuda durante otro tanto de tiempo. Carmen también nos habla de sus experiencias con este tipo de intercambio de ayuda, donde su alumnado se ofertaba para diversas tareas.

Iniciamos el Taller del Bienestar Emocional con la lectura del documento facilitado por Paula de que no podemos enseñar emociones si no has trabajado las tuyas propias o no te planteas cómo te sientes en el aula y cómo te afecta lo que en ella sucede.

El objetivo es cómo sentirse bien y hacer que los demás también se sientan bien.

Rosa apunta que una faceta es la formación y otra dimensión es una terapia para trabajar tu gestión de las emociones. Con lo que está de acuerdo Susana: la terapia te hace enfocar la clase de otra manera, pero hay que tener cuidado a la hora de elegir terapeuta y ver en manos de quién ponerse.

Paula recuerda que en cursos de este tipo se trata de vivenciar, no estar como un mero oyente.

Isabel pregunta por el Mapa emocional en el que cada cultura tiene emociones o sentimientos que difieren de un idioma a otro.

Carmen echa en falta los Círculos de Apoyo sobre diferentes necesidades y en el debate salen formadores como Paco Gastón y José María Toro.



Curro señala que al tratar las emociones en clase, se corre el riesgo de que puedan salir situaciones personales complicadas entre el alumnado a las que no se sabe cómo dar respuesta, y Carmen nos habla de asambleas de aula donde, al hablar con libertad y en un ambiente de confianza, surgieron situaciones graves, como agresiones a las que decidió no ponerse de perfil y ayudar a su alumnado.

Paula nos recuerda que no somos psicólogos, ni es nuestra función en el aula, que ante problemas graves podemos buscar recursos oficiales a los que recurrir o a ONGs, que no debemos temer el abordar la Educación Emocional, que tratar las emociones es sencillo y consiste en saber qué pasa en el aula, al hacer lecturas preguntar qué se ha sentido, que sepan expresarse, poder nombrar y reconocer las emociones y sentimientos que se sienten y que la escuela sea un espacio seguro y grato.

Rosa comenta el alto nivel de suicidios y autolesiones en jóvenes lo que inicia un pequeño debate sobre el tema. ¿Hay más casos o se habla más abiertamente que antes? ¿Qué puede causar estos comportamientos en adolescentes?...

Se recuerda el plazo para pagar la cuota de treinta euros anuales y que los que vayan al encuentro de invierno ya la tienen incluida en el precio de la estancia.

Curro comparte con el grupo su malestar por las agresiones al Pueblo Palestino y Julia comenta que ella suele participar en las concentraciones que se celebran el último sábado de cada mes en Aracena por Palestina.

Terminamos concretando la fecha y lugar de la próxima asamblea el 22 de marzo en casa de Paula en Montequinto (Sevilla), ya que no habrá asamblea en febrero por el encuentro del MCEP en Madrid.

Los puntos a tratar serán las actividades realizadas por el Día de la Paz y el Día de la Mujer el 8M, información de los que hayan asistido al Encuentro de Invierno y continuar con el taller de Bienestar Emocional.

